

---

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

# **Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

3000 Hatvan, Vécsey út 2./a

OM azonosító: 203035/011



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.



Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.




A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	Technikum	70	66
Matematika	10.	Szakképző iskola	107	89
Szövegértés	10.	Technikum	70	66
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	107	89

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1501 (1475;1526)	 1638 (1637;1639)
Szövegértés	10.	1434 (1410;1455)	 1583 (1582;1584)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 203035\_011 - 001 - Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3000 Hatvan, Vécsey út 2./a

### A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Technikum	70	66	1
Matematika	10.	Szakképző iskola	107	89	2
Szövegértés	10.	Technikum	70	66	1
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	107	89	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1568 (1524;1605)	1638 ☹️ (1637;1639)	Techn.	1618 ☹️ (1616;1620)	Közepes techn.	1593 ☹️ (1589;1595)
Matematika	10.	Szakképz.	1458 (1426;1494)	1638 ☹️ (1637;1639)	Szakképz.	1416 😊 (1413;1418)	Nagy szakképz.	1415 😊 (1411;1418)
Szövegértés	10.	Techn.	1499 (1455;1535)	1583 ☹️ (1582;1584)	Techn.	1555 ☹️ (1553;1556)	Közepes techn.	1538 ☹️ (1535;1541)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1392 (1365;1417)	1583 ☹️ (1582;1584)	Szakképz.	1357 😊 (1355;1359)	Nagy szakképz.	1354 😊 (1351;1357)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	10.	Techn.	1568 (1524;1605)	☹️ 1534 (1493;1567)	☹️ 1526 (1493;1554)	☹️ 1601 (1562;1642)
Matematika	10.	Szakképz.	1458 (1426;1494)	😊 1383 (1359;1411)	☹️ 1468 (1431;1498)	☹️ 1456 (1430;1490)
Szövegértés	10.	Techn.	1499 (1455;1535)	☹️ 1514 (1489;1543)	☹️ 1534 (1504;1567)	☹️ 1604 (1568;1653)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1392 (1365;1417)	😊 1349 (1315;1374)	☹️ 1484 (1453;1516)	☹️ 1448 (1416;1472)

- 😊 A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. szint	42,4	36,3	38,1
Matematika	10.	Szakképz.	4. szint	73,0	36,3	82,8
Szövegértés	10.	Techn.	4. szint	45,5	33,3	34,9
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. szint	75,3	33,3	80,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. szint	22,7	18,1	15,2
Matematika	10.	Szakképz.	3. szint	43,5	18,1	56,5
Szövegértés	10.	Techn.	3. szint	15,2	15,6	12,4
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. szint	39,3	15,6	51,2

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.