

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Heves Megyei SZC Damjanich János  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
3000 Hatvan, Vécsey út 2./a  
OM azonosító: 203035/011



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**



## Összefoglalás




Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	Technikum	62	60
Matematika *	10.	Szakképző iskola	99	93
Szövegértés	10.	Technikum	62	60
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	99	94

\* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 30 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1441 (1421;1457)	 1646 (1645;1647)
Szövegértés	10.	1412 (1389;1429)	 1600 (1598;1601)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 520239 - 001 - Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3000 Hatvan, Vécsey út 2./a

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	Technikum	62	60	3	0
Matematika **	10.	Szakképző iskola	99	93	6	0
Szövegértés	10.	Technikum	62	60	3	0
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	99	94	6	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 30 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1534 (1493;1567)	1646 ☹️ (1645;1647)	Techn.	1609 ☹️ (1608;1611)	Közepes techn.	1568 😊 (1565;1571)
Matematika	10.	Szakképz	1383 (1359;1411)	1646 ☹️ (1645;1647)	Szakképz	1410 😊 (1408;1413)	Nagy szakképz.	1407 😊 (1404;1410)
Szövegértés	10.	Techn.	1514 (1489;1543)	1600 ☹️ (1598;1601)	Techn.	1560 ☹️ (1558;1562)	Közepes techn.	1529 😊 (1526;1532)
Szövegértés	10.	Szakképz	1349 (1315;1374)	1600 ☹️ (1598;1601)	Szakképz	1357 😊 (1354;1359)	Nagy szakképz.	1352 😊 (1349;1355)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	Techn.	1534 (1493;1567)	 1526 (1493;1554)	 1601 (1562;1642)	 1514 (1478;1547)
Matematika	10.	Szakképz.	1383 (1359;1411)	 1468 (1431;1498)	 1456 (1430;1490)	 1427 (1403;1452)
Szövegértés	10.	Techn.	1514 (1489;1543)	 1534 (1504;1567)	 1604 (1568;1653)	 1531 (1502;1558)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1349 (1315;1374)	 1484 (1453;1516)	 1448 (1416;1472)	 1406 (1375;1431)

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességi szint	56,7	35,8	41,0
Matematika	10.	Szakképz.	4. képességi szint	87,1	35,8	83,9
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességi szint	40,0	30,0	33,6
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. képességi szint	84,0	30,0	79,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességi szint	25,0	18,1	17,6
Matematika	10.	Szakképz.	3. képességi szint	66,7	18,1	58,1
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességi szint	10,0	13,5	11,4
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. képességi szint	47,9	13,5	50,8

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.