

A Heves Vármegyei Szakképzési Centrum

**Damjanich János Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium**



KOLLÉGIUM SZAKMAI PROGRAM

Szakmai program 4. melléklete

OM azonosító: 203035

Cím: 3000 Hatvan, Vécsey utca 2/a.

Hatályos: 2024. szeptember 1-től

Tartalom

I. Általános rendelkezések.....	3
Kollégiumi oktatók feladatai.....	3
A kollégiumi oktatók kiemelt feladatai :.....	4
A kollégium közösségi életének fejlesztésének módszerei, eszközei, a művelődési és sportolási tevékenység szervezése	6
A kollégiumi oktatók által alkalmazott módszerek:	6
A gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység.....	7
II. A kollégiumi élet szervezése.....	7
A tanulók kollégiumon belüli tevékenységének szervezeti formái:	8
A tanulók kollégiumon kívüli tevékenysége:	8
A kollégium és a kollégiumi foglalkozások látogatása:.....	8
III. A kollégium belső ellenőrzésének rendje.....	8
IV. A kollégium külső kapcsolatai	9
Kapcsolat a szülőkkel:.....	9
Kapcsolat más intézményekkel:	10
V. Tanulókra vonatkozó óvó, védő rendszabályok.....	10
VI. Teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok	10
Egészségnevelési célok.....	11
Tartalmi keretek	12
VI. Munka-, tűz-, és balesetvédelem, bombariadó	12
VII. Eszközhasználat.....	12
VIII. Helyiségek használati rendje	13
IX. Az ebédlő használati rendje	13
X. Ügyiratkezelés	13
XI. Közzététel	13

I. Általános rendelkezések

1. A szabályzat hatálya, érvényessége Heves Vármegyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumának Szervezeti és Működési Szabályzata (SZMSZ) a középiskola Szervezeti és Működési Szabályzatának része, érvényessége kiterjed annak egész területére:

- az ott elhelyezett és lakó tanulókra,
- a vezető és oktató munkakörben dolgozókra,
- a nem oktató dolgozókra.

A kollégium adatai: Neve: Heves Vármegyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Címe, telefonszáma, e-mail címe:

3000, Hatvan, Vécsey u. 2/a. 06/70-641-28-33

2. A kollégium rendeltetése, feladata

Rendeltetése: középfokú tanulmányok elvégzéséhez szükséges feltételek megteremtése.

Feladata:

- családi nevelés pótlása, helyettesítése
- a tanulmányok idejére szállás és étkeztetést biztosítása
- a tanulmányok végzésében segítség
- önképzéshez lehetőségadás
- a tehetség kibontakozásához segítség adása
- a művelődés feltételeinek megteremtése
- szakkörben, érdeklődési körben való tevékenységhez segítség
- a szabadidő tartalmas eltöltéséhez lehetőségek nyújtása.

Kollégiumi oktatók feladatai

A kollégiumunk- a kollégiumi jogviszony fennállása alatt - biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges, kollégiumokra jellemző feltételeket. A tanulók életét a kollégiumi házi-, napi- és heti rendje szabályozza. Ezek a szabályzatok biztosítják a gyermekek optimális testi – lelki fejlődésének feltételeit, figyelembe veszik a speciális tanulói, szülői és iskolai igényeket, valamint a kollégiumban kialakult szokásrendszert. A tanulók napi életének keretei az egyes tevékenységek belső arányai a jogszabályban is biztosított egyéni és élet-kori sajátosságokhoz igazodnak. Kollégiumunkban minden oktató törekszik arra, hogy a tanulók szabadidejében hasznos és fejlesztő foglalkozások keretében minél több kollégistát tudjon lekötni. A szakkörök megalakulásánál figyelembe vesszük a kollégisták igényeit. Kiemelt területként kezeljük a testmozgást és a kulturális igények fejlesztését. Szakköreink között vannak tehetségfejlesztéssel, önműveléssel, kreativitással és testmozgással kapcsolatos foglalkozások.

Kollégiumunkban törekszünk arra, hogy tanulóink zavartalanul készülhessenek az iskolai tanórákra. Kiemelt feladatként tartjuk számon a kollégisták egyéni teherbírásának figyelembevételét, törekszünk arra, hogy a kötelező kollégiumi tanulószobai foglalkozások keretében a kollégisták el tudják mélyíteni a tanórákon elsajátított tananyagot.

A kollégiumi oktatók kiemelt feladatai :

A tanulás tanítása

- A kollégiumban az oktatói munka feladata a diákok egyéni fejlődésének elősegítése, a hátránnyal küzdők felzárkóztatása, a gyermekek tehetségének kibontakoztatása.
- Ennek érdekében kollégiumunk lehetőséget biztosít az ismeretszerzés, a megismerési és gondolkodási képességek fejlesztésére, valamint arra, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket.
- Biztosítjuk az információkeresés különböző formáit az egyéni fejlesztés elmélyítése érdekében, az információk megtalálásának célravezető útjain keresztül.
- Törekszünk a tanulási kudarcok okainak feltárására, azok kezelésére, a jó teljesítményhez szükséges helyes énkép, a pozitív önértékelés kialakítására.
- Segítjük a mindennapi feladatokra történő felkészülést, arra törekszünk, hogy tanulók mindennapi életének részévé váljon a tanulás.

Az erkölcsi nevelés

- Feladatunk az alapvető erkölcsi normák megismertetése, elfogadtatása, valamint ezen normák beépülésének elősegítése a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe
- A kollégiumi közösségnek élete, a kollégiumi oktatóknak példamutatása elősegíti a tanulók életében az olyan nélkülözhetetlen készségek megalapozását és fejlesztését, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a korrupció elleni fellépés, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység.

Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

- A kollégiumban megvalósuló foglalkozások keretében a diákok tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. Gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését.
- Arra törekszünk, hogy kialakuljon bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése.

Állampolgárságra, demokráciára nevelés

- A cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi.
- Kollégiumunk megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. A közügyekben való aktív részvétel megkívánja a kreatív, önálló kritikai gondolkodás, az elemzőképeség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának folyamatában kiemelt szerepet és megfelelő teret kap a kollégiumi diák-önkormányzati rendszer.

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

Kiemelt feladatunk a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása. Tanulóinkat hozzá kell segíteni, hogy képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének, az empátiának a felismerésére, valamint a kölcsönös

elfogadásra. A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

A családi életre nevelés

Kollégiumunk kiemelt feladatként kezeli a harmonikus családi minták közvetítését, a családi közösségek, értékek megbecsülése jelentőségének bemutatását.

A testi és lelki egészségre nevelés

- Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. Ösztönözzük tanulóinkat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek megismerésére és alkalmazására.
- Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
- A kollégiumi oktatók motiválják és segítik a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében.
- A kollégium sportélete hozzájárul az egészséges életvitel, a helyes életmód minta kiválasztásához.
- Fontos számunkra, hogy kollégium otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus közeget biztosítson, ahol a tanulók jól érzik magukat, és amely egyúttal fejleszti ízlésüket, igényességüket.

Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

Feladatunk a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóiban. Ez a segítő magatartás fejleszti a diákokban az együttérzést, együttműködést, problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

Törekszünk arra, hogy tanulóink megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Pályaorientáció

- A tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest - átfogó képet kívánunk nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket (szakkörök, érdeklődési körök) biztosítunk, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken.
- Az iskolával együttműködve - lehetővé tesszük egyes kiválasztott szakmák, hivatások megismerését, segítjük a tanuló által választott életpályára való felkészülést.

Gazdasági és pénzügyi nevelés

- Fontos feladatunk, hogy segítsük tanulóinkat saját felelősségük felismerésében az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén.
- Fontos, hogy tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásra utaltságát.
- A kollégium a diák-önkormányzati tevékenység működtetésén keresztül segítjük a felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy tanulóink értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés során az értelmező, kritikai beállítódás kialakításának nagy jelentősége van. A diákokkal ismertetni kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

A kollégium közösségi életének fejlesztésének módszerei, eszközei, a művelődési és sportolási tevékenység szervezése

A kollégiumban történő együttélés feltétele a közösen meghatározott szabályok betartása, a bizalmi légkör kialakítása a csoportban, a közösségben. A „kollégiumi közösségi tudat” kiépítése a kollégiumi közösség minőségének jelzője lehet. Ugyancsak a jó kollégiumi légkör alapvető feltétele a kölcsönös bizalom a diákok és az oktatók között.

A kollégium segíti a tanulókat a kollégiumi foglalkozási tervekben meghatározott ismeretek elsajátításában, biztosítja a képességek fejlődéséhez szükséges tevékenységeket. A kollégium a kompetenciák fejlesztését úgy segíti, hogy a tematikus csoportfoglalkozások során olyan tevékenységeket szervez, amelyek által a tanulók ismeretei bővülnek, képességeik gyarapodnak, attitűdjeik pozitív irányba formálódnak. A kollégiumi foglalkozások az önismeretre, a közösségi kapcsolatok kialakítására, a szociális képességek fejlesztésére, és felelősség tudatra nevelnek.

A kollégium a biztonságos és befogadó környezet kialakításával hozzájárul a tanulók kiegyensúlyozott, harmonikus fejlődéséhez.

A tanulók a kollégiumban zajló élet során képessé válnak a szokásrendszer kialakítására, elsajátítják az ehhez szükséges ismereteket, készségeket, ismereteket, készségeket, szabályokat, törvényeket, normákat.

A kollégium hagyományrendszerével, foglalkozásaival, tevékenységeivel, a szabadidő megszervezésének változatos módjaival hozzájárul ahhoz, hogy az itt eltöltött idő hasznos legyen.

A közösségi élet megnyilvánulásának színterei a folyamatos rendszerességgel megrendezésre kerülő kollégiumi sport-, kulturális-, szabadidős és tanulmányi rendezvényeink.

A szabadidős foglalkozásokon szerepet kap az egészséges és kulturált életmódra nevelés, a diáksport, a természeti környezet megóvása, ápolása. A változatos sportolási lehetőségek kínálatával a tanulóknak lehetősége nyílik a mindennapos testedzésre. Az egyes sporttevékenységeket a kollégiumi oktatók irányításával, közreműködésével végezhetik tanulóink. Ezáltal kialakul a sportoláshoz, mozgáshoz való pozitív viszonyuk.

Művelődési és sportolási tevékenységünket a kollégiumban megvalósuló foglalkozások szervezésének rendje tartalmazza, mely az éves munkaterv része.

A kollégiumi oktatók által alkalmazott módszerek:

- Személyes példamutatás - pozitív szociális szokások, minták kialakítása, személyes bemutatás, esetelemzés alapján
- Következetesség
- Céltudatosság
- Ösztönzés

- Irányítás
- empátiafejlesztés, konfliktuskezelő képesség, vita és szervező készség, helyzetgyakorlatok, vitafórumok és szervezési feladatok adása segítségével
- a társadalmi szerepek és a demokratizmus gyakoroltatása a kollégiumi önkormányzati fórumok működtetésével
- a párkapcsolatok és a mássággal szembeni tolerancia fejlesztéséhez nézőpont ütköztetések (csoportviták) szervezése
- Az önállóság, öntevékenység és az önkormányzó képesség fejlesztése érdekében egyéni feladatok adása, valamint kiscsoportban a részfelelősség vállaltatása.

Eszközök:

- diákönkormányzat működtetése
- a közösség kialakítását segítő csoportos és kiscsoportos foglalkozások
- ösztönző eszközök (szabályzat a tanulói értékelő és ösztönző rendszerről)

A különböző kollégiumi szakkörök, foglalkozások a szociális kompetenciák fejlesztését szolgálják. Ezzel is segítve a beilleszkedésüket a társadalomba. Kollégistáink számára biztosítjuk a rendszeres színházlátogatás lehetőségét, ezzel is támogatva viselkedéskultúrájuk fejlesztését, szociális érzékenységük alakítását.

Tevékenységeink során az alábbi elveket tartjuk szem előtt:

- Következetesség elve,
- Rendszeresség és fokozatosság elve
- Tudatosság elve
- Szakszerűség elve
- Életkori sajátosságok figyelembevételének elve
- Egyéni felelősség elve
- Folyamatos nyomon követés elve

A gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység

A kollégiumi csoportvezető oktatók, a kollégiumi munkaközösség vezető kiemelt feladata a gyermek- és ifjúságvédelem területén:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felkutatása, hátrányaik csökkentése, helyzetük javítása, segítése,
- a veszélyeztetett gyermekek esetében a veszélyforrások megállapítása, azok csökkentése, kiküszöbölése,
- foglalkozunk a beteg, egészségkárosodott, fogyatékos tanulóink beilleszkedésével, hátrányaik csökkentésével,
- a deviáns magatartású gyermekeknél a deviancia csökkentése.

II. A kollégiumi élet szervezése

A tanórán kívüli tevékenységek a tanulók érdeklődésére, öntevékenységére, az intézmény lehetőségeire épülve, társadalmi szervezetek bevonásával szerveződnek. A szervezést a tanulók, tanulóközösségek, a nevelők, továbbá más - iskolán kívül működő - társadalmi szervezetek, személyek kezdeményezhetik. A tanórán kívüli foglalkozásokon a részvétel önkéntes, de bejelentési kötelezettséggel jár. A kollégiumon kívüli rendszeres elfoglaltságokon való részvételhez a szülő írásos hozzájárulása is szükséges. A kollégiumi oktató által irányított,

illetve a szobai vagy a szabad szilenciumon való részvétel tanulmányi eredménytől és minősítéstől függ. A napi 3 órás szilencium mindenki számára kötelező. A csoportfoglalkozáson, választott érdeklődési körön való részvétel kötelező. Az alkalmankénti egyéni program engedélyezése a napos nevelő joga.

A tanulók kollégiumon belüli tevékenységének szervezeti formái:

- szilencium (napi 3 óra), korrepetálás, felzárkóztatás, kikérdezés
- csoportfoglalkozás (heti 1 óra)
- érdeklődési kör, szakkör (heti 1 óra) (hobby - kosárlabda, foci, internet szakkör, filmklub)
- versenyek, vetélkedők, pályázatok
- előadások, ankétok, kiállítások
- filmvetítések
- kollégiumi hagyományok: elsősök bemutatkozása, bográcsolás, golyaavatás, mikulás, kollégiumi karácsony, farsang, kollégiumi ballagás, gyereknap.

A tanulók kollégiumon kívüli tevékenysége:

- iskolai tanórán kívüli programok (rendezvények, versenyek, szakkörök, tömegsport,)
- színházi, illetve mozielőadások
- művelődési központ rendezvényei
- városi könyvtár rendezvényei
- magánórák, zeneiskola, KRESZ-tanfolyam
- kollégiumi jutalom- vagy közösségformáló kirándulás sportklub tagság, sportolás szakosztályokban

A kollégium és a kollégiumi foglalkozások látogatása:

A látogatásra jogosultak:

- akik számára ezt jogszabály lehetővé teszi (ÁNTSZ, tűzoltó, érintésvédelem, szaktanácsadó stb.)
- akinek a fenntartó erre engedélyt adott
- mindazok, akik előzetes bejelentés alapján az intézmény igazgatójától, illetve a kollégium vezetőjétől engedélyt kaptak

A kollégiumi munkaközösségvezető a látogatót elkíséri a foglalkozásokra. A tanulók szüleinek, hozzátartozóinak fogadására kimenő alatt van lehetőség.

Az informatikai terem használati rendje: az informatikaterem naponta 18:30- 19:30 óráig nevelői felügyelettel használható.

A tornaterem használati rendje: a tornaterem naponta 18:45-20:15 óráig nevelői felügyelettel használható.

III. A kollégium belső ellenőrzésének rendje

A kollégiumban folyó tartalmi munkát közvetlenül és rendszeresen a kollégium vezetője, közvetve és alkalmanként az intézmény igazgatója ellenőrzi. Előzetes terv szerint ellenőrzi a kollégiumvezető az alapidokumentumok (Kollégiumi Program, SZMSZ, Munkaterv) előírásainak érvényesülését, a oktatói testület, közgyűlési, DT- határozatok végrehajtását.

Folyamatosan ellenőrzi a kollégiumi oktatók adminisztrációját (törzskönyv, ügyeleti-, csoportnapló, étkezési-ív). Ellenőrzi a csoportfoglalkozásokat, az érdeklődési körök munkáját, a szilenciumi fegyelmet, a szobák tisztaságát. Észrevételeiről feljegyzéseket vezet, tapasztalatait megbeszéli az érintett nevelőkkel, rögzíti a hiányosságok pótlásának határidejét, a további munkához útmutatást ad. Az egységes nevelési eljárások, a napra kész információk biztosítása érdekében részt vesz az intézményi vezetői és nevelői értekezleteken s az ott elhangzottakból, valamint a kollégiumi nevelőmunkából fakadó koordinált feladatokat, alkalmazandó módszereket, határidőket rendszeres kollégiumi megbeszéléseken továbbítja.

IV. A kollégium külső kapcsolatai

A kollégium funkciójából, kötelezettségeiből a felhasználói kör igényeinek sokszínűségéből fakadóan igen széleskörű kapcsolatokkal rendelkezik, összehangoltan az oktatási intézménnyel. Tűz, munkavédelmi kérdésekben az intézmény megbízott képviselőjével történik a kapcsolattartás.

A kollégium az oktató-nevelő munka minden területén - de különösen a nevelésben – az intézmény legfőbb segítője. A feladatok összehangolása, a programok időbeli egyeztetése, a közteherviselés, illetve az észszerű feladatmegosztás alapvető jelentőségű. Az intézmény és annak kollégiumi egysége folyamatosan együtt dolgoznak, a szakmai program, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend egységes alapon nyugszik, irányadóak az intézményi alapidokumentumok, melyeket a kollégium esetében az arra egyedi szabályokkal kell kiegészíteni.

A szaktanárokkal, osztályfőnökökkel napi és élő a kapcsolat (tanulmányi előmenetel, hiányzás, magatartás). Az intézményi oktatói értekezleteken, a nagyobb programokon, összevont szülői értekezleteken az érintett kollégiumi oktató minden esetben részt vesz. Indokolt esetben a kollégiumi rendezvényekre (szülői értekeztet, hagyományok, közgyűlés) az igazgató, az osztályfőnökök, szaktanárok meghívást kapnak.

Kapcsolat a szülőkkel:

A kollégium törekszik a szülőkkel való kapcsolattartásra, eredményes együttműködésre. Az együttműködés mindig a tanulók érdekét szolgálja, célja a kölcsönös bizalmon alapuló kétoldalú tájékoztatás. A szülők tájékoztatása, értesítése, behívása a hatályos jogszabályi és belső szabályok alapján történik.

A kapcsolattartás módja:

- személyes találkozás:
- nyílt nap, beiratkozás
- szülői értekeztet
- kollégiumi látogatás
- iskolai nagyrendezvények
- levélváltás
- telefonbeszélgetés.

Kapcsolat más intézményekkel:

A kollégium vezetője, oktatói, diákönkormányzata rendszeres vagy alkalmi kapcsolattartásra törekszik a helyi és más településbeli intézményekkel:

- A középiskola tagintézményeivel és a menza üzemeltetőjével
- Helyi művelődési intézményekkel (művelődési központ, galéria, könyvtár)
- Színházakkal, mozikkal
- Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálattal

V. Tanulókra vonatkozó óvó, védő rendszabályok

Az intézmény és a kollégium vezetője az iskolaorvossal, az egészségügyi szakszolgálattal (mentők, védőnők, vöröskereszt) éves munkaterv és szerződés alapján tartja a kapcsolatot. A kollégium köteles a tanulók életének, egészségének, testi épségének megőrzése érdekében a feltételeket biztosítani, a szükséges rendszabályokat megfogalmazni, nyilvánosságra hozni és betartani. Az intézmény igazgatója meghatározza, irányítja és ellenőrzi a felkészülési és védekezési időszakra előírt feladatok végrehajtását egy megbízott szakember segítségével.

Egészségvédelem:

Tanév elején a kollégisták csak házi orvosuk igazolásával költözhetnek be a kollégiumba. Szakszerű egészségügyi és fogászati ellátásukat, az iskolaorvosok látják el. Az orvosokkal való kapcsolattartás ügyeleti rendjüknek megfelelően személyesen, illetve telefonon történik.

A kollégisták rendszeres egészségügyi és szűrő vizsgálatát az iskolaorvos látja el. Megbetegedés esetén az iskolaorvos naponta rendelési időpontjai között megvizsgálja, gyógyszerekkel ellátja majd otthoni házi orvoshoz utalja a kollégistákat.

Fertőző megbetegedés vagy járvány esetén a kollégiumvezető óvintézkedéseket léptet életbe (kimenő eltiltás, elkülönítés, fertőtlenítés), értesíti az ÁNTSZ-t. Beteg tanuló az orvos írásos javaslatára állandó lakhelyére távozhat, de eltávozási szándékát köteles a nevelőnek jelenteni. Házi orvosának döntéséről (a távolmaradás várható időtartamáról) még aznap köteles a napos nevelőt értesíteni.

A kollégium épületében tilos az állattartás!

VI. Teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok

A kollégiumban zajló egészségfejlesztés az egység mindennapjaiba beépülő tevékenység, amely egyaránt irányul az oktatók és a tanulók egészség-ismereteinek bővítésére, korszerűsítésére, a fizikai és pszicho-szociális környezet egészségtámogató jellegének erősítésére, az oktatói tevékenységben a személyközpontú megközelítésre a tanulók személyiségfejlesztése érdekében.

Az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki és szociális jól-lét állapota (WHO). Az egészség nem passzív állapot, hanem folyamat, fontos eszköz életcéljaink megvalósítása során. Az egészségfejlesztés az a folyamat, amely képessé teszi az egyént az egészségét meghatározó tényezők felügyeletére, és ez által egészségének javítására.

Az egészséges életmódra nevelés magába foglalja a korszerű egészségnevelés, az elsődleges prevenció, a mentálhigiéné, az egészségfejlesztő szervezetfejlesztés, az önségítés feladatait, módszereit.

Egészségnevelési célok

A kollégium egészségfejlesztő tevékenységének stratégiai célja, hogy a tanulók kellő ösztönzést és tudást szerezhessenek a személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az egészség értékévé váljon számukra, az ezzel kapcsolatos beállítódásuk megszilárduljon, s konkrét tevékenységekben alapozódjon meg.

Hosszú távú pedagógiai célok

- a stratégiai célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása
- rendszerszemléletre nevelés
- önismeret, tolerancia és empátia fejlesztése
- az egészségmegőrző magatartás és életvitel segítése
- a személyes felelősség tudatosítása
- ismeretek és jártasságok kialakítása, melyekkel képesek megelőzni, illetve csökkenteni az egészségügyi problémákat
- problémamegoldó gondolkodás, döntésképeség
- az életminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normák kialakítása
- a családi életre nevelés fejlesztése

Középtávú célok és feladatok

Célok:

- a oktatói testület és a szülők bevonása, egységes egészségfejlesztési szemléletmód kialakítása
- az oktatói testület módszereinek gazdagítása
- az oktatói testület egészséges életmóddal és drogprevencióval kapcsolatos ismereteinek gyarapítása
- készségfejlesztő módszerek alkalmazása a tanulók egészséges életmódra nevelésének folyamatában
- a tanulók terhelési- és konfliktustűrő képességének, problémamegoldó kapacitásának növelése
- a tanulók egészségmegőrző szokásainak kialakítása, és a káros szenvedélyektől mentes életmód értékeit tükröző életvitel kialakítása

Feladatok:

- egészségfejlesztési szakcsoport létrehozása
- állapotfelmérés készítése: a diákok egészségi állapota, életmódja, (a diákok ismeretszintje, attitűdjei)
- a szülők véleményének megismerése, a kommunikáció fejlesztése, igényfelmérés

- a kollégák körében a problémaérzékenység „szondázása”
- a támogató szervezetekkel, személyekkel való együttműködés fenntartása, fejlesztése
- a kortárssegítő diákok szervezése, képzésének támogatása
- a tanórán kívüli tevékenységi formák bővítése, rendszeressé tétele
- az egészségnevelési szakkönyvek és videofilmek rendszerezése, beszerzése
- a diákokkal a dohányzás tilalmáról szóló törvény betartatása, az alkohol- és drogfogyasztás megelőzése
- a daganatos betegségeket megelőző önvizsgálat módszereinek megtanítása
- az egészséges táplálkozás igényének kialakítása
- a lelki egészség megőrzése, stressz oldó módszerek és technikák megismertetése
- a mindennapi testmozgás elterjesztése

A rövidtávú célokat és feladatokat a tanévi munkaterv tartalmazza, az alkalmazott módszerekkel és felelősökkel együtt.

Tartalmi keretek

Csoportfoglalkozási keretek között, illetve szabadidős tevékenységként.

A tanulók egészségre vonatkozó ismereteinek bővítésével, rendszerezésével, az összefüggések feltárásával; és interaktív, készségfejlesztő módszerek alkalmazásával kívánjuk elősegíteni a tanulók személyiségfejlődését. Célunk, hogy diákjaink a saját és mások egészségéért felelősséget vállalni tudó felnőttekké váljanak.

A választott programok és az alkalmazott módszerek:

- fejlesszék a tanuló szociális készségét,
- adjanak lehetőséget új ismeretek megszerzésére,
- rendszerezék, szelektálják, mélyítsék el a már meglévő ismereteket,
- szintetizálják az egyes tantárgyak nyújtotta ismereteket, tanítsanak rendszerszemléletre,
- fejlesszék a tanulók önismeretét, toleranciáját és empátiáját,
- alakítsanak ki kritikus gondolkodást,
- fejlesszék a problémamegoldó, konfliktuskezelési és döntéshozási készséget,
- alakítsanak ki helyes szokásokat, viselkedési normákat,
- mutassanak követendő mintákat,
- ösztönözzenek felelősségteljes cselekvésekre.

VI. Munka-, tűz-, és balesetvédelem, bombariadó

A kollégium munkavédelmi feladatainak, a balesetek elkerülésének biztosításaért, a feltételek javításaért, a munkavédelmi felkészültség rendszeres ellenőrzéséért, a tanulók, dolgozók testi épségét fenyegető veszélyek jelzéséért, a baleseti veszélyforrások megszüntetésében való közreműködéséért, a megelőző intézkedések megtételéért a kollégiumi nevelők, a munkavédelmi képviselő és a kollégium vezetője felelős.

VII. Eszközhasználat

A kollégium berendezéséért, felszereléséért minden kollégista erkölcsi és anyagi felelőséggel tartozik. Az elektromos berendezéseket a használat után áramtalanítani kell. Meghibásodás esetén az áramtalanítást követően a hibát az ügyeletes nevelőnek jelenteni kell. A készüléket,

tanuló nem szerelheti szét, a javításával nem próbálkozhat. A kollégium területén, a kollégium felszereléséhez nem tartozó (külső, idegen) elektromos berendezés csak a kollégiumvezető írásos engedélyével használható. Az konyha használati rendje: A főzőkonyhát minden kollégista használhatja. Használat után a mikrohullámú sütő kikapcsolásáért, a helyiség rendjéért, tisztaságáért a használók felelnek. Az eszközhasználat kifüggesztett vagy mellékelt dokumentumok és rend szerint történik.

VIII. Helyiségek használati rendje

Az intézmény által is igénybe vett kollégiumi helyiségeket a kollégisták a terem ajtókon kifüggesztett beosztás és időrend szerint használhatják.

Szilenciumi termek használati rendje: A tanórai felkészülés, csoportfoglalkozás, szakkör a szakképző iskola és a kollégium tantermeiben folyik. A tantermeket takarító személyzet takarítja. Szilenciumi időben a rendért, tisztaságért, a székek felrakásáért a foglalkozást vezető nevelő felel. Az esti tanulás (és tévézés után az ablakok, tantermek zárásáról az ügyeletes nevelő gondoskodik.

IX. Az ebédlő használati rendje

Reggeli 6.30 - 7.45

Ebéd 12.00 - 14.45

Vacsora 17.30.-18.00

Az étkezés az alábbi rend szerint történik: az ebédlőben érkezési sorrendben, fegyelmezetten sorban állva kell várakozni , az ebédlőben köteles mindenki kulturáltan étkezni, viselkedni.

X. Ügyiratkezelés

Minden esetben az általános jogszabályi és intézményi szabályok szerint.

XI. Közzététel

A szakmai program közzététele megismerés céljából az alábbi helyeken történik: intézmény honlapja, igazgatói titkárság.